

Министерство образования и науки РФ

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ДОД «Дом детского
творчества»

_____ Миронова Г.В.

_____ 2010 г.

Рабочая программа кружка

«Подвиг»

(МОУ «Заволжская СОШ»)

Составитель: Цыбанева Е.М.
преподаватель дополнительного
образования

Тверская область, Калининский район, п. Заволжский

2010 год

Учебно-тематический план.

Раздел	теория	практика	всего	
1. Введение	1	-	1	
2. Музей и история родного края	3	9	12	
3. Документоведение	3	9	12	
4. Введение в поисково-исследовательскую	6	12	18	
5. Методика подготовки и проведения экскурсий	3	14	17	
6. Подготовка к научно-исследовательской деятельности	9	19	28	
8. Итоговое занятие	2	-	2	
	Всего	27	63	90

Содержание программы.

1. Вводное занятие. О чем рассказывает школьный музей.

Его основные разделы – 1 час

Знакомство со школьным музеем 8 ТБ. История его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др.; государственные, частные, муниципальные, школьные и др.

2. Тема «Музей и история родного края» – 12 часов.

Теория: знакомство с историей основания поселка, историей родной школы и освещением данных вопросов в периодической печати. Газеты, журналы, книги - важные источники сведений о родном городе, районе, поселке, о главном маршале бронетанковых войск П.А. Ротмистрове, чьё имя носит школьный музей, ветеранах ВОВ, тружениках тыла.

Практика: учащиеся работают с папками «СМИ о поселке», «История школы», «8 ТБ»; обновляют стенды школьного музея.

3. Тема «Документоведение» – 12 часов.

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников.

Практика: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного музея.

4. Тема «Введение в поисково-исследовательскую деятельность» – 18 часов.

Теория: знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов, посвященных героям-танкистам 8 ТБ; ветеранам ВОВ, труженикам тыла, проживавшим и проживающим на территории Заволжского сельского поселения. Запись рассказов и воспоминаний. Беседы, анкетирование участников войны, тружеников тыла и других свидетелей ВОВ. Использование технических средств

5. Тема «Методика подготовки и проведения экскурсий» – 17 часов.

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села в музее 8 ТБ, организация экскурсий в музеи Калининского района, музеи Тверской области.

6. Тема «Подготовка к научно-исследовательской деятельности» – 28 часов.

Теория: Оформление альбомов, создание презентаций, музейных выставок (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов и т. д.), подготовка доклада, выступления.

Практика: Разработка тем: «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война в произведениях искусства», «История военной техники времен Великой Отечественной войны», «Оборона Москвы», «Награды Великой Отечественной войны», «Танкисты - герои Великой Отечественной войны».

Разработка плана мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы:

9 мая – День Победы

5 декабря – Битва под Москвой

16 декабря – день освобождения Калининна

дни памяти блокадного Ленинграда

2 февраля – Сталинградская битва

15 февраля - день вывода советских войск из Афганистана

23 февраля – день Защитника Отечества

7. Итоговое занятие- 2 часа

Подведение итогов работы за год.

Методическое обеспечение программы.

Используемые технологии:

технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик, Коллингс и др.);

технология активного обучения (Д. Дьюи, Г.П.Щедровицкий и мн. др.);

технология коллективного творческого воспитания (И.П.Иванов).

Элементы данных технологий реализуются через теоретические и практические занятия. Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями поселка Заволжский, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, составление летописи поселка, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей Калининского района. Посещение и беседы с жителями поселка, тематические экскурсии и походы помогают приобрести коммуникативные навыки.

Литература для учителя:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 годы» от февраля 2001 года
2. Гражданско-правовое образование и воспитательный потенциал курсов истории: Сборник статей/Сост. и науч. ред. Н.И. Элиасберг. – СПб.: Изд-во «Союз», 2004. – 51 с. – (Серия «Воспитание гражданина России»).
3. Методическое пособие в помощь руководителю школьного музея и организатору краеведческого движения. Редакционно-издательский отдел Республиканского учебно-научного методического центра МО РБ. Уфа – 2004.
4. Ротштейн Л.М.. Слагаемые успеха (из опыта туристско-краеведческой работы). М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001, 112 с.
5. Туристско-краеведческое движение «Отечество» (Исследования. Конференции. Конкурсы). М., 2004. – 151 с.
6. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.
7. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.

8. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
9. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
10. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
11. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
12. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.
13. Журналы «Воспитание школьников», 2000 – 2008 гг.
14. Музееведение. – М., 1998.
15. Журналы «Классный руководитель», 2000 -2 008.